



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании методического объединения отдела «28» августа 2025г., протокол № 1

Принята на заседании методического совета «29» августа 2025 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦВР

Ново-Савиновского района г. Казани

/А.И. Салимова/

Введена в действие приказом
№116-о от 01 сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Хочу знать татарский»**

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:

Зиатдинова Нефися Валиахметовна

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу знать татарский» составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани

В школу ребенок приходит, уже владея умениями и навыками восприятия и порождения речи на татарском языке. В русской же школе на занятиях татарского языка детей еще необходимо научить слушать и понимать татарскую речь и говорить по-татарски. Основная задача обучения русскоязычных учащихся татарскому языку научить их практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также указанных в ней сфер общения. Обучение организовано с учётом речевых навыков обучающихся.

На занятиях татарского языка русскоязычные учащиеся должны научиться правильно воспринимать речь на изучаемом языке, участвовать в разговоре (диалогическая речь), рассказывать об увиденном и услышанном (монологическая речь),

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу знать татарский» социальнно-гуманитарного направления, рассчитана на 2 года обучения. Количество часов: 144 часа в год. За 2 года - 288 часов.

Состав группы: постоянный.

Количество групп: 2 (№1 и №2)

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Срок реализации: 2 года

Формы обучения: очная, дистанционная

Формы проведения занятий: аудиторная (игры, лекции, практические занятия, круглый стол, мастер-классы, праздники и др.), внеаудиторная (экскурсии, походы)

Формы организации занятий: групповая

Место проведения: МБОУ «Школа №103» Ново-Савиновского района города Казани.

Кабинет 21

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование умения общаться на татарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей у учащихся в устной и письменной формах; развитие творческих способностей учащихся, обучить их осмысленной выразительной речи; формирование чувства национального достоинства, культуры межнационального общения

Задачи программы:

- формирование представлений о татарском языке, как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на татарском языке;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основного национального самосознания;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка, как средства общения;
- знакомство с татарским детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на татарском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, умение работы в группе.

Планируемые результаты освоения программы

В результате прохождения программного материала, учащийся имеет **представление:**

- о роли татарского языка как национального языка татарского народа;
- о развитии навыков речевого самоконтроля, оценки своей речи с точки зрения правильности.

Учащиеся должны **знать:**

- основные нормы татарского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;
 - основные особенности фонетической, лексической системы и грамматического строя татарского языка;

Учащиеся должны **уметь:**

- опознавать основные единицы языка, определять их особенности;
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль, функционально-смысловый тип и стиль текста; анализировать его структуру и языковые особенности;
- выявлять и исправлять ошибки в произношении и употреблении слов, словосочетаний, предложений;
- соблюдать основные орфоэпические, лексические, стилистические, правописные нормы татарского литературного языка; нормы родного речевого этикета;

аудирование и чтение

- понимать информацию, предъявляемую на слух в нормальном темпе (речь диктора радио, телевидения, официального лица и др.);
- читать тексты разных стилей и жанров; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое);
- пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

говорение

- пересказывать (подробно, выборочно, сжато) прочитанный или прослушанный текст;

- создавать в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения устные и письменные тексты в форме монолога-описания, повествования, рассуждения, различные по стилю и жанру;
- вести диалог на бытовые, учебные, темы; осуществлять основные виды информационной переработки текста (план, конспект);
- переводить на русский язык фрагменты из произведений родной литературы;

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Формой проведения аттестации в соответствии с учебным планом Центра является тестовые работы – в конце первого года обучения, проект – в конце 2 года обучения (Приложение 1)